



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“
5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, тел.: 066 / 807 516
e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



НИНА МИТЕВА

Директор на ОУ „Ран Босилек” – Габрово

*План за работа със
заинтересованите страни,
взаимодействие с родителите и
обществеността*

Приет на Педагогически съвет
с Протокол № 09 от 13.09.2024 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели на Плана:

1.1 .Създаване в ОУ „Ран Босилек”, гр. Габрово на устойчиви механизми за включване на семейството като неразделна част от възпитателно - образователния процес. Взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции - Ученически съвет, Център за кариерно ориентиране, НПО, местни организации и бизнеса.

1. 2.Подпомагане на процеса на развитие на детето и ученика в неговото изграждане като свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на обществото.

1.3. Задълбочаване на връзката родител - ученик - учител – педагогически съветник – директор и изграждане на активно действаща училищна общност.

2. Прилагането на Плана гарантира:

2.1. Включване на семейството като неразделна част от възпитателнообразователния процес на социално и интеркултурно равнища.

2.2. Синхронизиране и задълбочаване на диалога семейство - училище.

2.3. Взаимодействие на училището с други заинтересовани лица и институции - Ученически съвет, Център за кариерно ориентиране, НПО, местни организации и бизнеса.

ДЕЙНОСТИ:

Създаване на ефективен механизъм за взаимодействие със родителите е ключов елемент за успешно функциониране на образователната система. Цел: осигуряване на постоянна, двупосочна и прозрачна комуникация, която подчертава активното участие на родителите в образователния процес и подпомага развитието на децата.

Стъпки и елементи за изграждане на този механизъм:

1. Ясна стратегия и политика за комуникация

- **Политика за комуникация с родителите:** цели, принципи и методи на взаимодействие, както и роли и отговорности на училището и родителите.
- **Информираност:** Регулярно информиране на родителите за всички важни училищни събития, промени в учебната програма, оценки и напредък на децата.

2. Изграждане на платформи за комуникация

- **Онлайн платформи и приложения:** Използва се в електронни дневници, платформи за съобщения и приложения за родители, като Google Classroom, Microsoft Teams и канали за комуникация на ниво паралелка и на ниво училище.
- **Сайтов:** уебсайт за споделяне на информация, новини и съобщения.

3. Редовни срещи и конференции

- **Родителски срещи:** Провеждане на редовни родителски срещи с цел обсъждане на напредъка на учениците и текущи въпроси.
- **Индивидуални срещи:** Предоставяне на възможност за лични срещи между учителите и родителите, директор и родители за детайлно обсъждане на развитието на ученика.

4. Формиране на екипи за работа с родителите

- **Родителски актив:** Създаване на родителски актив, който да участва в училищния живот и да подпомогне планирането и организирането на събития и инициативи.
- **Обществен съвет -** Общественият съвет от родителите е официален орган в училището, който има за цел да представлява интересите на родителите, да участва в управлението на училището, да участва в изработването на училищните документи, да дава становища и да подпомага взаимодействието между училищната администрация, учителите и родителската общност. Той играе изключителна роля в разширението на училищната среда и в процеса на вземане на решения, свързани с образованието и развитието на учениците.
- **Съвместни инициативи:** Насърчаване на съвместни проекти между училището и родителите, като дни на отворените врати, образователни работници и училищни празници.

5. Обратна връзка и участие в решенията

- **Анкети и въпроси:** Редовно провеждане на анкети сред родителите за събиране на мнения и предложения за разширяване на училищната среда и процеси.
- **Обсъждане на училищни политики:** Включване на родителите в обсъждането и прилагането на училищни политики и инициативи.

6. Подкрепа и консултации за родители

- **Обучителни семинари :** Организиране на събития за родители, свързани с възпитание, психология за развитие на децата и образователни стратегии.
- **Консултантска помощ:** Предоставяне на възможности за индивидуални консултации с училищния педагогически съветник или други специалисти по конкретни въпроси.

7. Прозрачност и достъпност

- **Достъпност на информацията:** Осигуряване на лесен достъп до цялата важна информация, свързана с училищния живот – стратегия, ПДУ, ЕК, ПВТР, годишен план, учебни програми, правила, правила и др.
- **Прозрачност на решенията:** Информирание на родителите за решенията, взети на ниво училищно ръководство и как те влияят на учебния процес.

8. Създаване на положителна и подкрепяща среда

- **Насърчаване на открит диалог:** Създаване на атмосфера на откритост и доверие, в които родителите да се чувстват свободни да изразяват своите мнения и притеснения.
- **Уважение и сътрудничество:** Стремех към взаимно уважение и сътрудничество между учителите и родителите в полза на децата.

Изграждането на стабилен и ефективен механизъм за взаимодействие със родителите чрез последователност, ангажираност и желание за сътрудничество от страна на всички потребители в образователния процес.

В Закона за предучилищното и училищното образование родителите се определят като участници в образователния процес заедно с децата и педагогическите специалисти (чл. 2, ал.2). Един от принципите, въз основа на които се осъществява образователният процес е ангажираността на родителите заедно с тази на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите и други заинтересовани страни (чл. 3, ал.2, т.11).

В ЗПУО има специална глава, която е посветена на родителите. В нея освен правата и задълженията на родителите са определени формите на взаимодействие (родителски срещи, индивидуални консултации, обучения) и средствата за комуникация (ученически бележник, електронен дневник, електронна поща).

Индивидуалното взаимодействие между членовете на семейството и училището са регламентирани в Наредбата за приобщаващото образование, според която родителската общност участва в дейности, насочени към промяна на нагласите и приемане на психологическа подкрепа за родители в осъществяване на превенция на насилие и агресия, консултативна дейност, партньорство при изготвяне на училищни правила и процедури.

Правото на родителите да участват в училищното образование като членове на формални родителски организации е регламентирано в глава Настоятелства от ЗПУО (чл. 306 - чл.309) и глава Обществени съвети (чл. 265 - чл. 270)

Създаването на механизъм за взаимодействие с родителите е важен аспект от образователния процес, който има за цел да подобри комуникацията между училището и семейството и да стимулира активното участие на родителите в живота на учениците.

Очакванията на родителите към учителите са:

Да имат ясен, прецизен и професионален подход в процеса на обучение и възпитание на подрастващите, който да се споделя от родителите;

Да имат формирани ясни и прецизни критерии за оценка на постиженията на учениците в процеса на тяхното обучение;

Да осъществяват редовно с родителите обратна връзка;

Да са последователни в изискванията си към поставените задачи на учениците за самоподготовка в дома;

Да проявяват уважение и разумна възискателност към учениците по време на цялостното им обучение в училище;

Да представят пред родителите модел на добри педагогически образци на поведение.

В институционален план въпросите свързани с взаимодействието на родителите с училищната институция намират отражение във вътрешноучилищни документи: Правилник за дейността на училището, стратегия за развитие на училището, Етичен кодекс, Правилник за вътрешния трудов ред, длъжностни характеристики на педагогическите специалисти, училищен план за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите, сътрудничество между училището и родителите.

Сфери на взаимодействие между ОУ „Ран Босилек” и семейството:

1. Взаимно информиране: от страна на училището - правилници, заповеди, организиране на мероприятия, екскурзии, участие в състезания и др.
2. От страна на родителите – информация, която трябва да бъде взета предвид от страна на образователната институция с оглед обучението и възпитанието на учениците (заболяване на детето, специфични изисквания на родителя към храненето на детето). решаване на различни по характер възникнали проблеми; с
3. Адаптация към средата на учениците със специални образователни потребности.
4. Подпомагане на учителя: в урочната дейност, в извънурочна/извънкласна дейност, в извънучилищна дейност.
5. Съдействие при реализацията на общоучилищни дейности - празници, тържества и др.

Организация на дейности, обхващащи активно взаимодействие с родителите:

На втората родителска среща на 8.10.2024г. на родителите ще бъдат предложени 2 програми - за начален и прогимназиален етап, които обхващат конкретна тема, разработена по месеци.

За начален етап темата ще бъде: “Подкрепа на социалните и емоционалните умения на децата”.

За прогимназиален етап - "Здравословно хранене и начин на живот".

Основна тема: Подкрепа на социалните и емоционалните умения на децата

Януари: Въведение в социалните и емоционалните умения.

- Среща с родителите: Информационна сесия за значението на социалните и емоционалните умения.
- Дейности: Разпространение на анкети за самооценка на родителите относно социалните умения на техните деца.

Февруари: Разпознаване на емоции

- Работилница: Обучение за техники за разпознаване и управление на емоции у децата.
- Проект: “Емоционален калейдоскоп” – родителите и децата създават съвместно проект, който изразява различни емоции.

Март: Комуникация и слушане

- Семинар: Умения за активно слушане и ефективна комуникация.
- Задача: Взаимни упражнения между родители и деца за развитие на умения за общуване.

Април: Работа в екип

- Игри на открито: Организиране на отборни игри, които насърчават работа в екип.
- Обратна връзка: Родителите споделят опит от екипните дейности и как те влияят на децата.

Май: Справяне с конфликти

- Работилница: Обучение за разрешаване на конфликти и изграждане на търпение.

- Дискусия: Примери за конфликти от ежедневието и как да бъдат разрешавани по конструктивен начин.

Юни: Развитие на самочувствието

- Среца: Обсъждане на методи за насърчване на самочувствието у децата. Проект: "Позитивно послание" – родителите и децата създават мантри или Affirmations, които да бъдат изложени в класната стая.

Септември: Резюме и оценка на напредъка

- Среца: Оценка на постигнатото. Обсъждане на важността на социалните и емоционалните умения в училище и извън него.
- Въпросник: Разпространение на въпросник за обратна връзка относно предложената и реализирана програма в начален етап и предложения за подобрения.

Октомври: Планиране на бъдещи дейности в начален етап

- Форум: Дискусия за бъдещи теми и активности за родителите и деца, свързани с развитието на социалните и емоционалните умения.
- **Заключителен проект: Организиране на събитие, където децата представят наученото на родителите си. Чрез програма ще предложим разнообразие от дейности и ангажимент на родителите, които ще укрепят връзките с децата и ще подобрят социалните и емоционалните умения.**
- Разработването на механизъм за взаимодействие с родителите по конкретна тема през месеци е важен аспект от образователния процес.

План за взаимодействие с родителите по темата "Здравословно хранене" - прогимназиален етап:

Месец януари: Въведение в темата

Цел: Представяне на концепцията за здравословно хранене.

Дейности:

- Създаване на информационен бюлетин с основни принципи на здравословното хранене.
- Провеждане на първа родителска среща с лекция на експерт (диетолог).
- Ротация на родителите, за да споделят лични практики и предизвикателства.

Месец февруари:

Някои здравословни рецепти

Цел: Споделяне на рецепти и идеи за приготвяне на здравословни ястия.

Дейности:

- Организиране на кулинарен клуб за родители и ученици.
- Създаване на виртуален канал за споделяне на рецепти.
- Изпращане на седмичен бюлетин с рецепти и съвети.

Месец март:

Значението на закуската

Цел: Информираност за ролята на закуската в ежедневно хранене.

Дейности:

- Представяне на видео материали или статии за ползите от закуската.
- Наблюдение на закуските, приготвени от родителите, и споделяне на опити.
- Провеждане на ден на здравословната закуска в училище.

Месец април:

Влиянието на бързата храна

Цел: Осъзнаване на рисковете и влиянието на бързата храна при подрастващите.

Дейности:

- Организиране на дискуссионна група - родители и ученици.
- Създаване на инфографики, които визуализират вредите от бързата храна.
- Провеждане на интерактивна анкета сред родителите за навиците на семейството.

Месец май: Храна и физическа активност

Цел: Свързване на храненето с физическата активност.

Дейности:

- Организиране на спортен ден, в който вземат участие родители и ученици.
- Предоставяне на информация за подходящи закуски преди и след физическа активност.
- Създаване на план за семеен активен уикенд.

Месец юни: Обратна връзка и подкрепа

Цел: Оценка на напредъка и утвърждаване на новите навици.

Дейности:

- Провеждане на анкета за обратна връзка относно предишните дейности.
- Организиране на заключителна среща за споделяне на опит и успехи след 6-те месеца.
- Създаване на дългосрочен план за поддържане на здравословно хранене с помощта на родителите. Основната цел е да се създаде среда на взаимопомощ и подкрепа, която да насърчи здравословните навици в семейството.

2. Публикуване на материали в рубриката „За вас родители” на информационното табло на училището и на училищния сайт.

3. Детайлно запознаване на родителите с електронните образователни ресурси, които са на разположение за безплатно ползване от ученици, учители и родители в Дигиталната раница - интерактивни презентации, изображения, анимации, видео и аудио клипове, 3D модели, виртуална и добавена реалност. Достъпът до Дигиталната раница се осъществява през индивидуалните акаунти на учениците и учителите в edu.mon.bg. Родителите могат да влизат в раницата през регистрацията си в НЕИСПУО.

4. „Изучаваме света с ГИС” - Представяне на възможностите за използване на готови учебни материали, данни и практически упражнения в платформата: <https://teach-with-gis-bulgaria-esribulgaria.hub.arcgis.com>

Общуване с родители посредством ел. пощи и ел. платформа <https://platform.adminplus.bg/>

5. Разясняване на методиката на обучение по икономическите дисциплини на родителски срещи, организирани в VII клас.

6. Запознаване с организацията и провеждането на НВО в IV и VII клас и с начина на кандидатстване след VII клас.

7. Запознаване на родителите и учениците с училищните учебни планове.

8. Организиране на посещения при откритите врати /уроци в училище.

9. Представяне на усвоените теоретични знания и практически компетенции от учениците работещи по програми и проекти.

10. Запознаване с нормативни документи, касаещи системата на образованието и своевременно информиране за промените в тях.

11. Запознаване с конкретни мерки и инструкции в училище за предотвратяване на разпространението на COVID 19 и остри вирусни и респираторни заболявания.

12. Участие на родители в подготовката и провеждането на:

- общоучилищни тържества и празници: 16 септември - откриване на учебната година, Празник на буквите, празник на математиката, Коледа, Великден, Първа пролет, 24 май - Ден на славянската писменост и азбука и др.
- инициатива „Отворени врати” - 1-7 клас;
- в часовете за занимания по интереси;
- учебни екскурзии и походи;
- спортни състезания;
- отбелязване на Деня на Земята, Деня на водата и Деня на гората;

12. Провеждане на тематични родителски срещи:

- Национална стратегия за опазване живота и здравето на децата в пътното движение;
- Здравословен начин на живот;
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

ЗАПОЗНАВАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ СЪС СЛЕДНИТЕ ДОКУМЕНТИ:

- Правила и политики в образователната институция;
- Училищен учебен план
- Правилник за дейността на образователната институция;
- Годишен план за дейността на образователната институция;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Правилника за БУВОТ;
- Етичен кодекс на образователната общност в институцията;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи;
- План за работа с деца в риск и застрашени от насилие;
- Училищен механизъм за противодействие на тормоза и възможностите за партньорство с родителите, по превенция на насилието и тормоза;
- План за повишаване на грамотността;
- Комуникационна политика. Програма за работа с родителите;
- План за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици;
- График за работата на екип за подкрепа на личностното развитие;
- Организация на учебния ден и работно време на педагогическите специалисти;
- Критериите за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- График за приеман ден с родители;
- График за консултации с ученици;
- График за класни, контролни работи, външно оценяване;
- График за извънкласни дейности;
- График за провеждане на спортни дейности и тържества;
- График за провеждане на час на класа;
- Учебни програми и съпътстваща литература;
- Изискванията по спазване на дисциплина и важноста родителите да имат ангажираност, за редовното посещаване на училището от учениците;
- Канали за комуникация между учители, родители и ръководството на институцията, както и за периодиката на получаване на информация по отношение напредъка на обучаемите;

- Възможностите за включване на родителите в дейностите на институция;
- Формите за подаване на сигнал, жалба и внасяне на предложения за изменение на системата;
- Възможности за комуникация между учители, ученици и родителите, чрез технологиите, включително при настъпване на криза или непредвидена промяна и информация за сайта на образователната институция;
- Разпределения по направление и програми за обучени, включително иновации и научно – изследователска дейност;
- Събираната информация за деца и ученици, по отношение проследяване на напредък
- План за действие при възникване на риск;
- Възможности за кариерно развитие на обучаемите.
- Стратегия за развитие, правилници, цели, политики и др. управленски рамки, свързани с политиката по качество;
- Предвидени дейности;
- Скали и форми за оценка;
- Инструктаж, описан в настоящия протокол за запознатост от родителска среща
- Информираност за консултации и подпомагане на обучаемите, за усвояване на знания и умения
- Информираност за МТБ и изисквания за опазване на МТБ
- Канали за комуникация и ритмичност на подаване на информация по напредък на обучаемите
- Сайт. Достъп и наличност на информационна база;
- Електронни дневници;
- Форми за прилагане и получаване на информация по нормативна база;
- Начини за подаване на жалби и сигнали;
- Прилагане на анкета за нагласи и необходиминости сред заинтересованите страни
- Информация за каналите за комуникация, включително таблата на входовете на образователната институция, електронна рамка по информираност и форми на информираност при преминаване на образователния процес от реална в дигитална среда, с регламентирани форми за информираност на заинтересованите по изискуемата документална рамка в съответствие с политиката по качество, нормативната база и ЗПУО
- Форми и начини за системна / периодична информираност по отношение на напредъка на децата, резултати, награди, постижения, скали за оценяване и форми за оценяване.
- Форми и начини за системна / периодична информираност по изискванията Приобщаващо образование
- Форми и начини за системна / периодична информираност, по предвидени дейности за превантивна работа по риск, адаптация на обучаемите, на база пандемична обстановка.
- Форми и начини за намаляване на нивото на стрес сред обучаемите и формите за адаптация след кризи и непредвидени промени.

13. Участие на семейството в реализиране на дейности по проекти.

14. Включване на родителите в работата по проекти.

15. Разяснителна кампания - Организация и провеждане на НВО в 4 и 7 клас.

16. Включване на родителите в благотворителни кампании за набиране на средства за деца, възрастни и младежи. Изработка и продажба на сладки, картички, мартенички и сувенири за набиране на средства под надслов: “ЗаЕдно можем повече. Промени историята – подай ръка и помогни”.

За да бъде ефективно взаимодействието между училищната общност и семейството следва да бъдат създадени условия от двете страни за осъществяване на:

1. Споделена отговорност между училището и семейството за превенция на негативни прояви.
2. Комуникация и взаимодействие, основани на взаимно уважение и разбиране.
3. Свободно изразяване на мнения, предложения и оплаквания.
4. Осигуряване на взаимна подкрепа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С ДРУГИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ЛИЦА И ИНСТИТУЦИИ - УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ, ЦЕНТЪР ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ, НПО, МЕСТНИ ОРГАНИЗАЦИИ И БИЗНЕСА.

Партньорските отношения и форми на взаимодействие между всички заинтересовани страни са определени в Комуникационната политика, определена в приложение на стратегията за развитие на училището.

ОУ „Ран Босилек” е призната в общността и нагласите по отношение на дейностите на институцията са признати като еталон за високо качество на предлаганата образователна услуга.

Партньорите на ОУ „Ран Босилек” са различни.

Поддържат се трайни партньорства с: Държавни и местни образователни власти; Други образователни институции - училища, университети, професионални колежи за обмен на опит и ресурси; Неправителствени организации (НПО) – работим с тях по проекти и инициативи в сферата на образованието; Научни институти и изследователски центрове; Обществени организации и фондации; Семейства и общности - активно ангажирани в образователния процес и допринасящи за развитието на учениците; „Централен Балкан”; Природен парк „Българка” - важни за научни изследвания и образователна дейност, свързана с опазването на природата и устойчивото развитие; Сдружение "Роден край" - опазване на културното наследство и насърчаване на местни инициативи; ИМКА – Габрово; Националният музей на образованието; Домът на хумора и сатирата; Регионален етнографски музей на открито „Етър”; Народно читалище „Априлов – Палаузов“ и др.

Взаимодействието на училището с други заинтересовани лица и власти е от ключовото значение за създаването на богатство и подкрепяща образователна среда, която подпомага развитието на учениците и разширява техните възможности за личностно и кариерно израстване.

ОУ „Ран Босилек” демонстрира активна ангажираност в изграждането на партньорства с различни организации и институции, които допринасят за обогатяване на учебния процес и осигуряване на по-добри възможности за личностно и професионално развитие на учениците. Сътрудничеството с тези партньори подкрепя както академичната, така и социалната и професионалната подготовка на децата. ОУ „Ран Босилек” си сътрудничи с различни партньори като: ученически съвет, Център за кариерно ориентиране, неправителствени организации (НПО), местни организации и бизнес:

1. Ученически съвет

- **Роля и функции:**
 - Ученическият съвет представлява интересите на учениците и дава възможност за тяхното активно участие в ученик
 - Организира събития и инициативи, свързани с училищната общност, като благотворителни акции, празници, спортни състезания и инициативи.
- **Взаимодействие с училището:**
 - Съветът служи като канал за комуникация между учениците и училищното ръководство.

➤ Съвместно планиране на училищни събития и проекти, включително инициативи за подобряване на училищния климат.

2. Център за кариерно ориентиране

• Роля и функции:

➤ Центърът за кариерно ориентиране подпомага учениците в избора на бъдеща професия, като предоставя информация за различните професионални направления, изискванията за тях и перспективите за развитие. Провеждат се индивидуални и групови консултации, тестове за професионални интереси и мотивация. Центърът за образование за кариерно ориентиране подпомага учениците при кандидатстване в 7 клас и избор на бъдеща професия.

➤ Организира кариерни събития, като дни на професионалистите, срещи с професионалисти и фирми.

• Взаимодействие с училището:

Провеждане на регулярни срещи и обсъждания с ученици и родители;

Индивидуални консултации;

Съвместни проекти за кариерно ориентиране и професионално развитие.

3. Неправителствени организации (НПО) Неправителствените организации са неотменна част от гражданското общество, като допринасят за по-добро разбиране на социалните проблеми и работят активно за тяхното разрешаване. Чрез своята работа те стимулират позитивни промени и подкрепят развитието на по-справедливо и устойчиво общество.

Основни роли на НПО:

1. Защита на човешките права и свободи:

➤ Училището си партнира с НПО за провеждане на проекти, насочени към превенция на агресията, насърчаване на толерантността и съпричастността, опазване на околната среда и др. Учениците се включват в доброволчески инициативи и кампании, които им помагат да изградят активна гражданска позиция.

➤ Насърчаване и защита на граждански, политически, икономически, социални и културни права.

➤ Подпомагане дейността на училището, учениците, учителите и родителите.

➤ Чрез участие в различни проекти и инициативи учениците развиват комуникативни, организационни и лидерски умения.

2. Социална подкрепа и услуги: Подкрепа на хора в неравностойно положение, включително деца, възрастни и лица с увреждания.

3. Опазване на околната среда: Повишаване на обществената осведоменост за екологични въпроси и устойчиво развитие.

4. Взаимодействие с училището:

➤ Съвместно разработване и изпълнение на проекти по различни теми, свързани с гражданското образование, екологията, правата на децата и др.

➤ Провеждане на обучения и семинари за учители и ученици по актуални социални въпроси.

➤ Организиране на кампании и доброволчески дейности, в които се подпомагат учениците

5. Местни организации и общности

• Роля и функции:

➤ Местните организации и общности могат да подпомогнат училището с ресурси, знания и подкрепа при организирането на събития.

➤ Включване на училището в местни културни, спортни и социални дейности.

• Взаимодействие с училището:

➤ Партньорство при организиране на съвместни събития, като местни фестивали, конкурси.

- Подкрепа за училищни инициативи чрез дарения, логистична помощ и участие в доброволчески проекти.
- Осигуряване на платформи за изява на учениците, като участие в изложби, театрални постановки или спортни изяви.
- Регулярно се осъществява работа с Общинската комисия за борба с противообществените прояви, както и с районната администрация.
- Осъществява се активна работа с представителите на Ученическия съвет, които предлагат и осъществяват алтернативни начини за ангажиране на своите съученици за участие в различни училищни и извънучилищни дейности.
- Педагогическите съветници при необходимост търсят съдействието на представителите на ДПС, Агенцията за закрила на детето, Агенция „Социално подпомагане“. Създадена е система от иновационни методи и добри практики по отношение на превенция и намаляване броя на отсъстващите ученици

5. Бизнес партньори – ТУ – Габрово

Взаимодействието между училището и ТУ – Габрово е важен аспект от образователната система, който може да обогати и допълни учебния процес, да подготви учениците за бъдещото им образование и да насърчи сътрудничеството между различните нива на образованието. Това сътрудничество има много форми и цели и може да бъде от полза както за учениците, така и за учителите и университетските преподаватели.

Основни форми на взаимодействие:

- **Информационни кампании и дни на отворените врати:** Организиране на посещения на ученици, запознаване с учебната среда, специалностите и възможностите за развитие.
- **Консултации и семинари:** Провеждане на сесии за кариерно ориентиране, помагачи на учениците да изберат бъдещи подходящи професионални пътища.
- Сътрудничеството с различни партньори обогатява учебния процес и предоставя нови възможности за обучение извън класната стая.
- Проекти, в които участват ученици и студенти, ръководени от учители и преподаватели.

Ползи от взаимодействието:

1. **За учениците:** Повишаване на мотивацията за учене чрез запознаване с академичната среда и възможностите за бъдещо образование.
 2. **За учителите:** Достъп до най-новите научни постижения и педагогически практики. Подобряване на преподавателските умения и квалификация чрез съвместна работа с университетски специалисти. Възможности за сътрудничество и професионално развитие.
 3. **За университета:** Кариерно ориентиране в най-ранна детска възраст.
- Взаимодействието между училището и ТУ- Габрово е ключово за създаването на интегрирана образователна система, която подготвя учениците за бъдещите предизвикателства и насърчава развитието на знания и умения през целия живот.

6. Ползи от взаимодействието с различни заинтересовани страни

Взаимодействието на училището с различни заинтересовани лица и властите създават възможности за развитие на училищната общност, подпомагат личностното и професионалното развитие на учениците и укрепват връзките между училището и заинтересованите страни.

Създаване на положителна и подкрепяща среда между ОУ „Ран Босилек” и родителската общност.

- **Насърчаване на открит диалог:** Създаване на атмосфера на откритост и доверие, в които родителите да се чувстват свободни да изразяват своите мнения и притеснения.
- **Уважение и сътрудничество:** Стремение към взаимно уважение и сътрудничество между учителите и родителите в полза на децата.

Изграждането на стабилен и ефективен механизъм за взаимодействие с родителите чрез последователност, ангажираност и желание за сътрудничество от страна на всички потребители в образователния процес.

Така се създават условия за по-добро разбиране на нуждите на учениците и за постигане на по-високи резултати в тяхното обучение и развитие.

Сътрудничеството на ОУ „Ран Босилек” с различни партньори като ученическият съвет, Центъра за кариерно ориентиране, неправителствени организации и местни организации и бизнеси е от голямо значение за създаване на стимулираща и подкрепяща учебна среда. Това партньорство помага на учениците да се развиват не само академично, но и като активни граждани, готови за предизвикателствата на бъдещето.

ИЗДИГАНЕ НА ИМИДЖА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Издигането на имиджа на образователната институция е важен аспект от нейната дейност, който може да бъде постигнат чрез целенасочени стратегии, взаимодействие с родителите, различни институции и инициативи.

За да бъде училището желано място за обучение и развитие на децата ние се стремим към:

1. Постижения и иновации:

- **Поддържане на високи стандарти:** Насърчаване на учениците към постижения в областта на образованието чрез участие в състезания, олимпиади и проекти. Високи резултати на НВО 4 и 7 клас.
- **Иновативни методи на обучение:** Внедряване на нови технологии и подходи в образователния процес, като използване на дигитални платформи, интерактивни методи и проектно-базирано обучение.
- **Допълнителни занимания:** Развитие на клубове по интереси, творчески и научни дейности, които обогатяват учебната програма.

2. Партньорства и сътрудничество:

- **Сътрудничество със всички заинтересовани страни:** Организиране на съвместни инициативи, семинари и обучения, които предоставят на учениците допълнителни възможности за развитие.
- **Партньорства с бизнеса и неправителствени организации:** Създаване на програми за кариерно ориентиране, които да свързват учениците с реалния свят и професиите на бъдещето.
- **Обменни програми:** Участие в национални и международни програми за обмен на ученици и учители, което допринася за по-добро културно разбиране и обогатяване на опита.

3. Обществена дейност и благотворителност:

- **Участие в социални и благотворителни инициативи:** Организиране на кампании и мероприятия, които показват ангажираността на училището към социални каузи и отговорността му към обществото.
- **Възпитаване на социална отговорност:** Включване на учениците в доброволчески инициативи и проекти за подпомагане на местната общност.

4. Комуникационна стратегия и връзки с обществеността:

- **Изграждане на активна онлайн присъствие:** Поддържане на уебсайт и социални мрежи с актуална информация, успехи и събития, които привличат вниманието на родители, ученици и обществото.
- **Положителна комуникация в медиите:** Публикуване на новини и статии за успехите на учениците и инициативите на училището в местната преса и онлайн медии.
- **Организиране на отворени дни и събития:** Провеждане на дни на отворените врати, открити уроци с участие на родители, изложби, концерти и спортни събития, които да привлекат родители и общественост.

5. Подобряване на материалната база:

- **Реновиране и модернизиране на училищната среда:** Създаване на съвременни и комфортни учебни зали, спортни съоръжения и зони за отдих.
- **Обезпечаване с модерни технологии:** Осигуряване на качествено оборудване, което да подпомага учебния процес и да създава мотивираща среда за учене.

6. Подкрепа и мотивиране на учителите:

- **Професионално развитие:** Насърчаване на учителите към участие в квалификационни курсове и семинари, които повишават тяхната компетентност и мотивация.
- **Признание и награди:** Създаване на вътрешни и външни програми за признание на добрите практики и успехите на учителите.

7. Активно участие на учениците и родителите:

- **Учредяване на ученически съвети и клубове:** Ангажиране на учениците в управлението на училищния живот и даване на възможности за развитие на лидерски умения.
- **Партньорство с родителите:** Включване на родителите в различни училищни инициативи и формиране на активно сътрудничество в процеса на възпитание и обучение.

Всички тези мерки са насочени към създаване на положителен имидж на училището, което се отразява благоприятно както на мотивацията на учениците и учителите, така и на доверието на родителите и обществото като цяло.

Изготвил: Невена Стоенчева – педагогически съветник на ОУ „Ран Босилек”.